

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-99
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazija (toliau – Progimnazija) praėjusiais metais savo veikloje vadovavosi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. pasirinko šias prioritetines veiklos kryptis: 1) sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos; 2) skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir nuolatinį bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimą.

Progimnazija 2022 m. įgyvendino pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus, joje dirbo 52 pedagoginiai (54,58 etatai), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. Progimnazijai numatytas veiklos sritis įgyvendinti pavyko siekiant šio strateginio tikslo: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– Vienas iš pagrindinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimą, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Įgyvendinant šį uždavinį buvo taikomi inovatyvūs mokymo metodai, skatinantys ugdytinius sėkmingam mokymuisi: organizuotos 68 pamokos netradicinėse ugdymo aplinkose, 149 išvykos ir ekskursijos, plėtota projektinė ir patyriminė veikla: vykdyti 8 tarptautiniai, 27 šalies, 31 miesto ir 47 mokykliniai projektai, organizuotos 123 patyriminės STEAM veiklos, dalyvauta 73 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose, taikytas skaitmeninis ugdymo turinys bei šiuolaikinės technologijos pamokose.

Sistemiškai vykdyta ugdymo proceso stebėseną, fiksuota ir analizuota individuali mokinių pažanga, kartą per 2 mėnesius organizuoti administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose nagrinėti mokinių pasiekimai ir pažanga, sudaromas pagalbos mokiniui veiksmų planas, rezultatai aptarti administracijos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenis Progimnazijoje mokėsi 645 mokiniai. Metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai buvo įvertinti labai gerai – 14,1 % (2021 m. – 14,5 %), gerai – 50,4 % (2021 m. – 49,5 %), patenkinamai – 35,5 % (2021 m. – 36 %). Padidėjo praleistų pamokų skaičius, t. y. vienas mokinytis vidutiniškai praleido 70 pamokų (2021 m. – 30 pamokų), iš jų 90 % pamokų praleista dėl ligos. Visi 8 klasių mokiniai (88 mokiniai) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą: iš jų 85 mokiniai ugdymą tęsia miesto gimnazijose, 3 – profesinėse mokyklose, 1 mokinytis išvyko į užsienį.

Progimnazijoje veikė 36 neformaliojo švietimo būreliai (2021 m. – 34), kuriuos lankė 479 mokiniai, t. y. 68,6 % mokinių (2021 m. – 68 %). 2022 m. 341 mokinytis (53,4 %) dalyvavo 38 konkursuose, 12 varžybų, 24 olimpiadose, kurios prisidėjo prie mokinių kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijų stiprinimo, gebėjimo naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. 15,8 % Progimnazijos ugdytinių, dalyvavusių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėjo 39 prizines vietas (2021 m. – 28 vietas), miesto – 15 prizinių vietų (2021 m. – 7 vietas). Išsamesnė informacija apie mokinių pasiekimus skelbiama Progimnazijos e. svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Siekiat gerovės, saugumo, skatinant visavertę asmenybės raišką, buvo nuolat teikiama įvairiapusė pagalba mokiniui. Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 1097 individualios konsultacijos (2021 m. – 1916 konsultacijos). Vaiko gerovės komisija organizavo 31 posėdį (2021 m. – 38 posėdžius). Juose buvo analizuojami mokinių, turinčių laikinų mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (toliau – SUP) pasiekimai, kylančios problemos, planuojama pagalba, vertinamas jos efektyvumas, koordinuojama pagalba elgesio ir emocijų išraiškos problemų turintiems vaikams, inicijuojami prevenciniai renginiai, analizuojamos saugumo stiprinimo, mikroklimato klasėse gerinimo galimybės. 44 mokiniams (2021 m. – 48 mokiniams) buvo teikta specialiojo pedagogo, 59 – logopedo pagalba (2021 m. – 88 mokiniams), 304 – socialinė pagalba (2021 m. – 319 mokiniams). Siekiant spręsti mokinių psichologines problemas, gerinti mokinių, jų tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius, teiktos psichologo konsultacijos: 398 – mokiniams (2021 m. – 354 mokiniams), 118 – mokinių tėvams (2021 m. – 57 mokinių tėvams), 101 – pedagogams (2021 m. – 35 pedagogams). Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos bei emocinės ir edukacinės mokymosi aplinkos tyrimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. Teikta pagalba naujai atvykusiems mokiniams, organizuota socialinių įgūdžių ugdymo grupė antrų klasių mokiniams, dalyvauta projekte „Pagalbos mechanizmas vaikams ir jaunuoliams iš pažeidžiamų grupių bei jų šeimos nariams“, organizuoti 22 užsiėmimai.

2022 m. nuosekliai buvo vykdomas, ilgalaikės prevencinės programos įgyvendinimas, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas: 5–8 klasėse – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse – socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, Prointerneto svetainėje veikė elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Sėkmingai buvo skatinamas Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, jų įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, daug dėmesio skirta sklandžiam komunikavimui elektroniniame dienyne, siūsti sveikinimai, teiktos padėkos, kviečiama dalyvauti Progimnazijos renginiuose. Savo veiklą tęsė Tėvų klubas, kuris mokiniams organizavo „Talentų šou“, kalėdinį renginį „Muzikinė kaukė“ bei aktyviai dalyvavo Progimnazijos 25 metų jubiliejaus renginiuose.

2022 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė išanalizavusi veiklos kokybės rodiklį „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ nustatė, kad vertinta sritis atitinka 4 lygį (labai gerai). Tarptautinės mokytojo dienos proga Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius Progimnazijai skyrė nominaciją „Už ugdymo proceso tobulinimą“.

– Antruoju Veiklos plano uždaviniu buvo siekiama sudaryti sąlygas Progimnazijos pedagogų profesiniam tobulėjimui, lyderystės augimui, todėl pastebimai suaktyvėjo Progimnazijos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas: buvo vestos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 47 atviros pamokos (2021 m. – 20 pamokų), organizuoti 24 mokykliniai renginiai, 14 – renginių, skirtų Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti ir 22 akcijos. Progimnazijos pedagogai tobulino didaktines ir bendrąsias kompetencijas, pagilino žinias apie šiuolaikinių metodų taikymą, pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą, įtraukiję ugdymą, STEAM veiklų organizavimą, domėjosi atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, 1 mokytojas ir Progimnazijos direktorė dalyvavo tarptautiniuose mokymuose (Italijoje ir Ispanijoje). Per metus vidutiniškai pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 9,6 dienas. 2 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogai dalindamiesi gerąja darbo patirtimi, organizavo 2 konferencijas: „Mano geriausia pamoka“ ir „Didžiuojuosi, kad esu mokytojas“, suorganizavo 3 autorinius seminarus, skaitė 21 pranešimą miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2021 m. – 29), 1 pedagogas dalyvavo brandos egzaminų vertinimo, 8 – miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 12 – vadovavo Klaipėdos universiteto studentų praktikai.

Už gerą darbą ir gerus ugdytinių pasiekimus visi pedagogai Progimnazijos 25 metų jubiliejaus proga buvo apdovanoti Progimnazijos administracijos padėkos raštais, o metų pabaigoje iš sutaupytų lėšų – paskirtos piniginės premijos.

– Įgyvendinant trečiąją Veiklos plano uždavinį – stiprinti bendruomenės narių lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų ir sutelktumą – Progimnazijoje organizuotos akcijos, tradiciniai renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės: organizuota darbuotojų piligriminė kelionė į Telšius, susitikimas su Telšių vyskupu A. Jurevičiumi, mokinių išvykos į Didžiuosius Šiluvos Švč. Mergelės Marijos gimimo ir Didžiuosius Žemaičių Kalvarijos atlaidus, šv. Mišios, Advento, Gavėnios rekolekcijos mokiniams ir mokytojams. Progimnazijos narių bendruomeniškumas ir sutelktumas ypač atsiskleidė ruošiantis ir švenčiant mokyklos veiklos 25 metų jubiliejų.

Progimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Telšių vyskupijos kurija, Vilniaus Prano Mašiotų ir Kauno Prano Mašiotų pradinėmis mokyklomis, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėmis mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Caritu, Klaipėdos miesto šeimos centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuota 10 mokytojų tarybos, 5 Progimnazijos tarybos, 2 Tėvų tarybos posėdžiai, aktyviai veikė Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

– siekiant Strateginio veiklos plano antrojo tikslo – modernizuoti ir puoselėti saugią ugdymo(si) aplinką – atnaujintas biologijos kabinetas (8,1 tūkst. Eur), įsigyti 5 interaktyvūs ekranai (15,5 tūkst. Eur), 3 daugiaviečiai kopijavimo aparatai (4,3 tūkst. Eur), 3 nešiojami kompiuteriai (1,3 tūkst. Eur), 4 stendai (0,7 tūkst. Eur), 60 lempų su judesio davikliais (0,9 tūkst. Eur), muzikos priemonės (0,1 tūkst. Eur), sporto inventoriaus (0,7 tūkst. Eur), „Eduka“ ir „Ema“ skaitmeninės programos (13,4 tūkst. Eur), vadovėliai (3,1 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūriniai (0,4 tūkst. Eur). Atnaujinti kabinetų durų užrašai (0,6 tūkst. Eur), užbaigta Progimnazijos išorinės pastato dalies rekonstrukcija.

Finansinė Progimnazijos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	360,3	359,6	99,8	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1346,4	1338,4	99,4	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų bei ukrainiečių mokinių ugdymui skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	16,5	16,4	99,9	
Pajamų išlaidos (SP)	–	16,4	99,9	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	26,1	24,8	78,9	Tarptautinio projekto veikla bus vykdoma ir 2023 m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	6,7	2,4		Tariamasi su bendruomene dėl lėšų panaudojimo 2023 m.
Iš viso	1756,0	1741,6	99,1	

Kreditinis išiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,03 tūkst. Eur	Sąskaita už 2022 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2023 m. sausio mėnesį
--	--

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2022 m. stebėjo matematikos ir fizikos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą, Progimnazijos technologijų kabinetų būklę, Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba tikrino mokinių maitinimo organizavimą, NVSC prie SAM Klaipėdos departamentas tikrino Progimnazijos patalpų atitikimą higienos normoms. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, SUP mokinių integravimas, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas, susidėvėjusi elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdynai, kuriuos reikėtų atnaujinti.

2023 m. bendruomenės nariai numatė šiuos Progimnazijos veiklos prioritetus: tobulinti Progimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kiekvieno bendruomenės nario saugumą ir gerą savijautą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos bendraujant ir bendradarbiaujant	1. Vykdytos atviros pamokos (ne mažiau kaip 55 % mokytojų), metodinėje taryboje apibendrinti pedagogų pateikti siūlymai ir parengtas rekomendacinis pamokos organizavimo tobulinimo planas (atsižvelgta į 60 % siūlymų) iki 2022-12-23	1.1. 45 (86 %) mokytojai vedė atviras pamokas, kurias pagal kuriojamus dalykus stebėjo direktorė, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir kolegos. Jos buvo aptartos socialinių mokslų, užsienio kalbų, menų, tikslųjų ir gamtos mokslų, pradinio ugdymo metodinėse grupėse, individualiai su mokytojais iki 2022-06-20. 1.2. 2022-09-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-51-1, buvo sudaryta 6 narių darbo grupė pamokos organizavimo tobulinimo planui parengti. 1.3. Vyko Progimnazijos visų 5 metodinių grupių posėdžiai, kuriuose dalyvavo 47 (95 %) Progimnazijos mokytojų ir teikė siūlymus dėl pamokos organizavimo tobulinimo plano. Atsižvelgus į 5

		<p>2. Organizuoti ne mažiau 2 seminarai pamokos kokybės gerinimo klausimais, kuriuose dalyvauja 95 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-12-31</p> <p>3. Organizuota Progimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidos metodinė konferencija, kurioje dalyvauja 95 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-06-23 ir respublikinė mokytojų praktinė konferencija, kurioje dalyvauja ir skaito pranešimus ne mažiau kaip 10 % Progimnazijos pedagogų iki 2022-12-01</p>	<p>metodinių grupių 83 % Progimnazijos mokytojų (43 iš 49) siūlymus buvo parengtas pamokos organizavimo tobulinimo planas ir aptartas Progimnazijos metodinėje taryboje (metodinės tarybos 2022-11-09 protokolas Nr.2).</p> <p>1.3. Iki 2022-12-23 pamokos organizavimo tobulinimo planas parengtas ir pristatytas mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-01 protokolas Nr.10).</p> <p>2.1. Direktorės iniciatyva Progimnazijoje organizuoti 2 seminarai visiems Progimnazijos pedagogams pamokos kokybės gerinimo klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai pamokoje“ (2022-03-15, dalyvavo 50 (96 %) pedagogų); - „XXI a. pamoka – nuo vertinimo prie įsivertinimo. Modernios pamokos dimensijos“ (2022-04-20, dalyvavo 51 (98 %) pedagogas. Seminarų dalyviams išduoti Vytauto Didžiojo universiteto Profesinio tobulinimo instituto pažymėjimai). <p>3.1. Direktorės iniciatyva 2022-06-27 organizuota Progimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaidos metodinė konferencija „Mano geriausia pamoka“, kurioje dalyvavo 50 (96 %) Progimnazijos pedagogų, iš jų 14 (27 %) pedagogų skaitė pranešimus.</p> <p>3.2. Direktorės iniciatyva 2022-10-26 organizuota respublikinė teorinė praktinė konferencija „Didžiuojuosi, kad esu mokytojas“, kurioje dalyvavo 79 Progimnazijos ir kitų šalies įstaigų pedagogai. 6 (12 %) Progimnazijos pedagogai šioje konferencijoje skaitė pranešimus.</p>
--	--	--	--

			<p>3.3. Direktorės iniciatyva 2022-05-12 Progimnazijoje vyko renginys – 3 klasių mokinių protmūšis „Mūsų miestas – Klaipėda“, skirtas Klaipėdos 770 metų jubiliejui paminėti, į kurį buvo pakviesti ir atvyko Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinės mokyklos 3c klasės 24 mokiniai ir jų mokytoja bei 6 mokinių tėvai.</p> <p>3.3.1. Renginyje dalyvavo 110 Progimnazijos mokinių ir 13 mokytojų, kurio metu gerąja darbo patirtimi dalinosi 4 Progimnazijos pradinių klasių, 2 muzikos, 1 šokių mokytojas.</p> <p>3.4. Pagal Erasmus + projekto „The 5 ways to wellbeing – bringing a healthy balance to life“ programą Progimnazijos direktorė ir anglų kalbos mokytoja kartu su 10 mokinių projekto veiklas pristatė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022-04-25-30 Italijos Turino miesto I. C. Rita Levi Montalcini Nichelino IV mokykloje; - 2022-06-01-05 – Ispanijos Logrono miesto Alcaste -Las Fuentes mokykloje.
1.2. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą	Sudarytos sąlygos kiekvienam ugdytiniui gauti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų	1. Suaktyvėjusi projektinė ir mokymosi kitose erdvėse veikla: 10 % pamokų vyksta netradicinėse edukacinėse erdvėse, tęsiami 2 tarptautiniai projektai, įgyvendami 3 nauji šalies bei 6 mokykliniai projektai (dalyvauja 70 % mokinių ir 40% mokytojų) iki 2022-12-23	1. 1. Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos, buvo taikomi mokymo metodai ir būdai, sužadinantys mokinių smalsumą ir motyvuojantys geresniam mokymuisi, suaktyvinta projektinė veikla, kurioje dalyvavo 645 (100 %) mokiniai ir 45 (86 %) mokytojai. Vykdyti:
			<ul style="list-style-type: none"> - 6 tarptautiniai projektai (dalyvavo 460 (71 %) mokinių ir 22 (42 %) mokytojai); - 27 šalies projektai (dalyvavo 520 (80 %) mokinių ir 25 (48 %) mokytojai); - 31 miesto projektas (dalyvavo 620 (96 %) mokinių ir 34 (68 %) mokytojai); - 47 mokykliniai projektai (dalyvavo 645 (100 %)

		<p>2. 25 % Progimnazijos mokinių aktyviai dalyvauja organizuojamose konkursuose, olimpiadose, varžybose iki 2022-12-23</p> <p>3. Mokinių individuali pažanga aptariama ne mažiau, kaip 1 kartą per 2 mėnesius</p>	<p>mokiniai ir 45 (86 %) mokytojai).</p> <p>1.2. Organizuotos 307 projektinės patyriminio ugdymo pamokos, iš jų 68 (22 %) pamokos vyko netradicinėse ugdymo aplinkose.</p> <p>1.3. Dalyvauta 73 „Kultūros paso“ edukacijose, stebėtos pamokos ir veiklos aptartos metodinėse grupėse, individualiai, pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2.1. Progimnazijos mokiniai buvo skatinami aktyviai dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkursuose: 141 (21%) mokinys dalyvavo, tarptautiniuose, 162 (25 %) – šalies, 38 (6 %) – miesto. - sportinėse varžybose – 240 (37 %) mokinių. - olimpiadose: 39 (6%) mokiniai – miesto, 15 (2,3 %) – šalies, 18 (2,7 %) – tarptautinėse. <p>2.2. Iš viso konkursuose, varžybose, olimpiadose dalyvavo 413 Progimnazijos mokinių (64 %) iš jų 64 (15,8 %) laimėjo 39 prizines vietas.</p> <p>3.1. Individuali mokinio pažanga buvo aptarta ir analizuota 5 kartus per metus (1 kartą per 2 mėnesius) administracijos posėdžiuose (administracijos posėdžių protokolai: 2022-01-27 Nr.1, 2022-03-24 Nr. 2, 2022-05-12 Nr.3, 2022-10-13 Nr. 4, 2022-12-08 Nr. 5), kuriuose dalyvavo klasių auklėtojai, dalykų mokytojai ir administracijos atstovai.</p> <p>3.2. 1–8 klasių auklėtojų ataskaitos parodė, kad 8,1 % mokinių padarė pažangą iš lietuvių kalbos, 9.2% – iš matematikos.</p>
--	--	---	---

		<p>4. Dukart per metus atliekamos lyginamosios mokinių pasiekimų ir pažangos analizės visos mokyklos lygmeniu (nustatomas 4 % gerai ir labai gerai besimokančių mokinių pokytis iki 2022-12-23)</p>	<p>4.1. Iki 2022-12-23 organizuoti 2 Progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai (2022-02-24 dalyvavo 50 (96 %) pedagogų ir 2022-08-30 dalyvavo 52 (100 %) pedagogų), kuriuose analizuoti ir aptarti 1–8 klasių 2021–2022 m. m. I pusmečio ir 2021–2022 m. m. II pusmečio mokinių pasiekimai.</p> <p>4.2. Nustatyta, kad I pusmetį puikiai ir gerai mokėsi 378 (59,28 %) mokiniai, II pus. – 412 (64,52 %) mokinių.</p> <p>4.3. 2021–2022 m. m. I ir II pusmečio analizė parodė, kad 5,24 % (34 mokiniais) padaugėjo puikiai ir gerai besimokančių mokinių skaičius.</p> <p>4.3. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės išanalizuotas veiklos kokybės rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga” parodė, kad mokytojai visada su ugdytiniais aptaria mokymosi rezultatus, reguliariai fiksuoja jų pažangą ir sistemingai teikia informaciją tėvams (tirta sritis atitinka 4 lygį (labai gerai)).</p> <p>4.4. Įsivertinimo rezultatai ir išvados pristatytos ir aptartos Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2022-12-01 protokolas Nr.10)</p>
<p>1.3. Formuoti patrauklios ir veiklios Progimnazijos įvaizdį</p>	<p>Kiekvienam bendruomenės nariui sudaryta galimybė įsitraukti į Progimnazijos organizuojamas veiklas</p>	<p>1. Organizuojamas Progimnazijos 25 metų jubiliejus, į kurio programos kūrimą ir dalyvavimą jubiliejiniuose renginiuose įtraukiama 80 % bendruomenės narių (2022 m. II pusmetis).</p>	<p>1.1. Progimnazijos 25 metų jubiliejaus organizavimui direktorės iniciatyva suburta iniciatyvinė darbo grupė iš 18 narių: administracijos (2), mokytojų (10), mokinių (3), mokinių tėvų (3) (direktorius 2022-09-09 įsakymas Nr.V-53).</p> <p>1.2. Metodinėse grupėse iki 2022-09-12 aptarti ir teikti pasiūlymai Progimnazijos jubiliejaus programai parengti.</p> <p>1.3. Atsižvelgus į metodinių grupių pasiūlymus iki 2022-09-</p>

			<p>15 parengtas Progimnazijos jubiliejinių renginių planas ir 2022-09-16 patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr.V-55-2.</p> <p>1.4. Jubiliejinių renginių planas pristatytas: - metodinėje taryboje (Progimnazijos metodinės tarybos 2022-09-26 protokolas Nr. 1); - Tėvų taryboje (Progimnazijos tėvų tarybos 2022-09-29 posėdžio protokolas Nr.4.).</p> <p>1.5. 2022-11-24-25 vyko Progimnazijos 25 metų jubilėjaus šventė.</p> <p>1.5.1. Suorganizuoti 6 Progimnazijos 25 metų jubiliejiniai renginiai: - 2022-11-24 šv. Mišios šv. Juozapo Darbininko bažnyčioje (dalyvavo apie apie 800 bendruomenės narių ir 70 svečių); - 2022-11-24 koplytstulpio progimnazijos kieme šventinimo ceremonija (dalyvavo apie 600 bendruomenės narių ir 70 svečių); - 2022-11-24 šventinis jubiliejinis koncertas (dalyvavo apie 400 bendruomenės narių ir 70 svečių); - 2022-11-25 Progimnazijos darbuotojų ir mokinių tėvų apdovanojimo direktoriaus padėkos raštais renginys (dalyvavo 50 (96 %) pedagogų ir 27 (98%) aptarnaujančio personalo darbuotojai, 52 mokinių tėvai); - 2022-11-25 1–4 klasių mokinių šventinis renginys „Su gimtadieniu, progimnazija!“ (dalyvavo apie 285 (96 %) 1–4 klasių mokiniai, 42 (80 %) mokytojai, apie 120 tėvų); -2022-11-25 5–8 klasių mokinių šventinis renginys</p>
--	--	--	---

		<p>2. Suburiama iniciatyvinė darbo grupė videofilmui „Prano Mašiotų progimnazijai – 25“ sukurti iki 2022-11-30. Filmą pristatoma jubiliejaus šventiniame koncerte.</p> <p>3. Parengtas projektas „Puoškime mokyklą“, tvarkomas ir puošiamas Progimnazijos eksterjeras ir interjeras, organizuojamos mokinių parodos, šiose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 30 % Progimnazijos bendruomenės narių iki 2022-11-30</p>	<p>„Sveikinu tave, mokykla!“ (dalyvavo apie 340 (97 %) 5–8 klasių mokinių ir 43 mokytojai (82 %), apie 150 tėvų); - 2022-11-25 visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (100 %) išsiųsti sveikinimai Progimnazijos jubiliejaus proga.</p> <p>2.1. Direktorės iniciatyva suburta kūrybinė darbo grupė „Prano Mašiotų progimnazijai – 25“ video filmui sukurti (direktoriaus 2022-06-30 įsakymas Nr. V-44-1). Iki 2022-10-31 sukurtas video filmas ir pristatytas Progimnazijos 25 metų jubiliejiniuose renginiuose bei patalpintas Progimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>3.1. Parengtas ir menų, technologijų, pradinė klasių metodinė grupė aptartas projektas „Puoškime mokyklą“, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-05-30 Nr. V-42.</p> <p>3.2. Projekte „Puoškime mokyklą“ dalyvavo 36 % mokytojų (19 mokytojų iš 52 mokytojų): 1 dailės mokytoja, 13 pradinė klasių mokytojų, 4 technologijų mokytojai ir 1 pailgintos dienos grupės auklėtoja.</p> <p>3.3. Progimnazijos erdvėse eksponuota 14 mokinių darbų parodų pilietiškumo, patriotiškumo, gamtos saugos, sveikos gyvensenos, saugaus eismo temomis, kuriuose dalyvavo apie 500 (77 %) 1–8 klasių mokinių. 101 mokinių darbai buvo eksponuoti šv. Juozapo Darbininko bažnyčioje Marijos Dievo Motinos portretų parodoje. Įgyvendinant šio projekto veiklas buvo atnaujinti Progimnazijos vizijos, misijos</p>
--	--	---	--

			stendai, sukurtas naujas stendas „Progimnazijos istorija“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklų rezultatams nustatyti)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuo karo iš Ukrainos pabėgusių vaikų ugdymas	<p>Prasidėjus karui Ukrainoje nuo 2022 metų kovo mėnesio, Progimnazijoje mokėsi 42 ukrainiečių mokiniai. 1–4 klasių ukrainiečių mokiniai mokėsi kontaktiniu būdu kartu su Progimnazijos 1–4 klasių mokiniais, o 5–8 klasių ukrainiečių mokiniams ugdymo procesas buvo organizuojamas mišriu būdu: jiems buvo sudarytos galimybės jungtis į nuotolines pamokas, kontaktiniu būdu lankyti technologijų, dailės, fizinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas, neformaliojo švietimo būrelius. Ukrainiečių mokiniams buvo teikiama materialinė ir psichologinė pagalba.</p> <p>1–8 klasių mokiniai ir jų tėvai dalyvavo akcijose. Jų metu buvo renkami vaistai ir higienos prekės bei maistas Ukrainos žmonėms. Buvo rengiami projektai, kurių metu ukrainiečių mokiniai pristatė savo miestus, tradicijas ir papročius. Progimnazijos mokiniams tai turėjo didžiulės įtakos ugdant jų pilietiškumo, patriotiškumo, tolerancijos, atjautos, pagalbos žmogui vertybes.</p>
3.2. Modernizuotas biologijos kabinetas	<p>Inicijuotas biologijos kabineto modernizavimas: jis buvo kapitališkai suremontuotas, nupirkti nauji baldai bei mokymo priemonės. Modernizavus šį kabinetą pagerėjo biologijos mokytojos darbo sąlygos, pamokos tapo patrauklesnės, šiuolaikiškesnės, todėl pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija mokantis biologijos</p>
3.3. Įdiegta šiuolaikiška, visus švietimo įstaigai atitinkančius reikalavimus, Progimnazijos interneto svetainė, atnaujintas jos turinys	<p>Inicijuotas naujos Progimnazijos svetainės kūrimas ir turinio atnaujinimas. Įdiegta Progimnazijos interneto svetainė dinamiška, informatyvi, spalvinga, todėl pagerėjo komunikacija ir svetainės administravimo galimybės, kurios leidžia lengvai ir greitai papildyti, redaguoti, keisti, kurti ir plėtoti jos turinį. Nauja interneto svetainė pagerino Progimnazijos įvaizdį.</p>
3.4. Sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę praktiką	<p>Pedagoginę praktiką Progimnazijoje atliko 1 studentas iš VŠĮ LCC tarptautinio universiteto, 2 – Lietuvos muzikos ir teatro akademijos, 9 – Klaipėdos universiteto. Jiems vadovavo anglų kalbos mokytojas, 6 pradinių klasių mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Ši pedagogų veikla prisidėjo prie bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis stiprinimo bei naujų pedagogų rengimo mokytojo profesijai. Galima daryti prielaidą, kad studentai atlikę praktiką Progimnazijoje, po studijų sugrįš ir pradės joje savo profesinę karjerą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti žinias, kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už jų veiklos rezultatų kokybę
--

8. Kitų metų užduotys


Užduotys	Sektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Sukurta vertinimo strategija leis kiekvienam vaikui pasiekti asmeninę pažangą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta vertinimo strategija skirtingų poreikių mokiniams, kurią taikys 100 % pedagogų iki 2023-04-30. 2. 70 % pedagogų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-22. 3. Kartu su mokykla partnere organizuota metodinė diena įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvauja 70 % pedagogų iki 2023-05-30.
8.2. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius, gerinanti įstaigos mikroklimatą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta anketa ir atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų lūkesčių tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau, kaip 90 % darbuotojų iki 2023-04-30. 2. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje iki 2023-06-30. 3. Sukurta efektyvi pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistema, kurią palankiai vertina 70 % darbuotojų iki 2023-08-30. 4. Iki 2023-10-30 Atnaujinta pedagogų savianalizės forma, kurią taiko 95 proc. pedagogų pristatydami savo 2023 m. veiklos rezultatus.
8.3. Stiprinti Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos veiklą užtikrinant bendruomenės narių saugumą	Sudarytos tinkamos sąlygos socialiam ir emociniam mokinių ugdymui(si)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtos ir organizuotos 2 apklausos mokinių smurto ir patyčių Progimnazijoje nustatymui iki 2023-11-30, nustatomas 2 % teigiamas pokytis. 2. Parengti 3 neformaliojo ugdymo projektai visos Progimnazijos mastu mokinių tarpusavio santykiui stiprinimui, kuriuose dalyvauja 80 % mokinių ir 70 % mokytojų iki 2023-12-23. 3. Užtikrintas vykdomų ilgalaikių prevencinių programų: „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ tęstinumas: 1 kartą per savaitę 1–8 klasėse vedamos prevencinės valandėlės, dalyvauja 100 % mokinių ir 100 % 1–8 klasių auklėtojų iki 2023-12-22. 4. Atnaujintas Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modelis iki 2023-12-15.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Dalies pedagogų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su SUP mokiniais, nepakankamas mokytojų padėjėjų skaičius
9.2. Lėšų trūkumas vykdyti finansines motyvacines personalo skatinimo priemonės
9.3. Švietimo pagalbos specialistų kaita ir trūkumas organizuojant Progimnazijos prevencines priemones

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė Janina Grigienė įvykdė visas nustatytas 2022 m. veiklos užduotis, pasiekė bei viršijo visus suplanuotus rezultatus ir jų veiklos rodiklius. Taip pat įvykdė veiklas, kurios buvo nenumatytos: direktorės iniciatyva buvo organizuojamas karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų ugdymas, modernizuotas biologijos kabinetas, inicijuotas naujos, šiuolaikiškos Progimnazijos interneto svetainės sukūrimas, sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentų pedagoginei praktikai atlikti. Siūloma direktorės Janinos Grigienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  Lilijana Simutienė 2022-02-02
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras  Vytautas Grubliauskas 2023-02-20
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė  Janina Grigienė 2023-02-21
(parašas) (data)